

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Воробушек»

ВОРОБУШЕК

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ 4
2013 год

ТЕМА НОМЕРА

ЛЕТО

ЧИТАЙТЕ В ВЫПУСКЕ:

*Правильное питание
весной и летом
стр. 5-7*

*Готов или не готов?
стр. 15-19*



ЧИТАЙТЕ В ВЫПУСКЕ:

стр.

Знакомьтесь: волшебницы кухни!	3-4
Правильное питание весной и летом. <i>Соболева Г.В.</i>	5-7
Использование мнемотехники для развития речи детей. <i>Волоскова Р.В.</i>	8-12
Путешествие на самолёте. <i>Фролова Т.Б.</i>	13-14
Готов или не готов? <i>Пугачёва О.Н.</i>	15-19
Лето без опасности! <i>Сорванова О.А.</i>	20-22

Уважаемые читатели!

С большой любовью мы создаем журнал для детей нашего детского сада и их родителей. В нём можно почерпнуть много познавательного и интересного. В каждом номере мы рассказываем об особенностях воспитания и развития ребёнка. Редакция журнала с удовольствием ответит на все интересующие Вас вопросы! Читайте, и вы не потеряете время зря!!!



№ 4, 2013 год

Учредитель и издатель: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Воробушек»

Главный редактор

Волоскова Р.В.

Редакционная коллегия:

*Пугачёва О.Н.
Соболева Г.В.
Сорванова О.А.
Фролова Т.Б.*

Подписано в печать: 14.05.2013

Тираж: 14 экземпляров

Адрес редакции:

160034, г. Вологда, ул. Ленинградская, 93-б, МДОУ №3, методический кабинет
наш сайт: vorobushek.meson.ru группа «ВКонтакте» <http://vkontakte.ru/club30788269>

Волшебницы кухни

*В небе звёздочка искрится,
Спит клубком усатый кот,
Только повару не спится –
Повар затемно встаёт.
Каша булькает легонько,
И яичница шипит,
И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.
Мы в столовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой –
Так сама решила я!*



Кто же такой повар в детском саду? Повар — это человек, который занимается приготовлением пищи. Но эти сухие и скучные слова не могут в полной мере охарактеризовать поварскую профессию. Часто повара называют настоящим волшебником, который может из самых обыкновенных продуктов приготовить блюдо, имя которому — шедевр вкуса.

Конечно, приготовить что-либо съедобное, например яичницу, может, практически, любой человек. А вот повар из тех же самых продуктов приготовит нежнейшее яичное суфле. Ведь повар, это не только человек, который приготовит блюдо технологически правильно и в строгом соответствии с рецептом. Повар — это тот, кто любит свою работу, получает от неё искреннее удовольствие и рад, когда результаты его труда восхищают людей, попробовавших им приготовленное блюдо.

На самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 300 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен детей — это очень сложно.

Но с такой нелёгкой, но очень важной работой справляются наши уважаемые повара, волшебницы и мастерицы:

Рогозина Жанна Николаевна – её стаж работы в нашем детском саду составляет 9 лет;

Рогозина Галина Николаевна – работает 3 года;

Таланцева Неля Александровна – готовит пищу для детей в МДОУ «Воробушек» 10 лет.





Кадулина Алёна Михайловна, мойщица посуды, - помощник наших поваров. Ей нужно вовремя вымыть котлы, противни, кастрюли, создать идеальную чистоту на кухне.

Очень ответственная работа у кладовщика - **Гумберт Светланы Сергеевны**, работающей в детском саду уже 13 лет. Это она занимается заказом и доставкой качественных продуктов для детей. Разнообразные продукты, всегда свежие овощи и фрукты, соки в меню детей в соответствии с двухнедельным меню – это заслуга Светланы Сергеевны.

Рецепты от наших поваров

Салат из свёклы с изюмом

свёкла – 960 г изюм – 62 г масло растительное – 60 г

Технология приготовления

Отварную, очищенную свёклу нарезать мелкой соломкой, добавить проваренный изюм, перемешать и заправить растительным маслом. Салат уложить горкой.



Котлеты рубленые куриные

кура – 98 г хлеб – 15 г молоко или вода – 21 г сухари панировочные – 8 г
масса готовой котлеты – 80 г

Технология приготовления

Мякоть птицы нарезать на кусочки и пропустить через мясорубку, соединить с замоченным в молоке хлебом, соль положить по вкусу. Всё хорошо перемешать и пропустить второй раз через мясорубку и отбить. Готовый фарш сформировать. Котлеты панируют в сухарях и кладут на противень, смазанный маслом, и запекают в духовке при t 220-230 градусов. Подавать со сметанным соусом. Гарнир – рассыпчатые каши или картофельное пюре.



Рагу овощное

картофель – 264 г морковь – 159 г лук репчатый – 120 г капуста – 150 г
масло сливочное – 40 масло растительное - 60 г

Технология приготовления

Нарезанные кубиками картофель, морковь, лук обжарить, нарезанную капусту припустить, затем овощи соединить и тушить 10-15 минут, в конце добавить сливочное масло и соль по вкусу.



Приятного аппетита!

Правильное питание весной и летом



Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Чтобы ребёнку хватило сил освоить содержание современного дошкольного образования, он должен хорошо и правильно питаться. Рациональное питание, как известно, способствует нормальному росту ребёнка, правильному развитию его органов, формированию скелета, повышает защитные силы организма. Чтобы пищевые вещества приносили максимальную пользу, они должны поступать в организм ребёнка в определённом количестве и правильном соотношении.

При подборе продуктов в питании детей в МДОУ мы, прежде всего, ориентируемся на физиологические нормы и потребности детского организма.

При организации питания детей и составления примерного двухнедельного меню руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания САНПиН 2.4.1 2660 – 10 от 22.07.2010 года.

Режим питания с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ:



завтрак	-	8.30
второй завтрак	-	10.00
обед	-	12.00 – 12.30
полдник	-	15.00
ужин	-	16.00 - 16.30

При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотнённого полдника с включением блюд ужина.

Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей (подсчёт белков, жиров, углеводов (1: 1: 4) и калорийности):

энергия к/калорий	2-3 года	3-7 лет
	1400	1800
белок в граммах	42	54
жиры в граммах	47	60
углеводы в граммах	203	261

В МДОУ имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдаётся только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.



Составляя меню, мы стремимся к разнообразию пищи. Основные требования к питанию — это сбалансированность, правильная кулинарная обработка, вкусовые качества, объём порции в соответствии с возрастом. Дошкольное учреждение работает по двухнедельному примерному меню и технологическим картам к нему (они имеются у медсестры и на пищеблоке).



В меню не допускается повторения одних и тех же блюд в один и тот же день или в сменные дни.

Ежедневно в меню включается молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты: творог, рыба, сыр, яйца – 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребёнок получает все продукты в полном объёме в соответствии с установленными нормами.

Весной у воспитанников ДОО наблюдается чрезмерная утомляемость, вялость, нарушение сна, что во многом обусловлено дефицитом в их рационе питания необходимых витаминов и микроэлементов. Восполнить весенний дефицит незаменимых пищевых компонентов можно только сбалансированным пищевым рационом. Синдром весенней усталости начинает отступать при переходе с зимнего, преимущественно мясного, рациона питания на летний – с большим количеством зелени и овощей.



Меню в зимне-весенний сезон отличается от меню в летне-осенний сезон. Калорийность суточного рациона в летнее время повышена на 10-15 % путём увеличения количества молока и молочных продуктов, а также овощей и фруктов.

Большое место в питании детей отводим овощам и фруктам. Это продукты с богатым содержанием клетчатки, пектинов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. В летнее время включаем в рацион больше свежей зелени, укроп, чеснок, лук.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей в меню включаем соки в целях обеспечения полноценного, сбалансированного питания в дошкольном учреждении.

В качестве гарниров ко вторым блюдам целесообразно отдавать предпочтение крупам, в которых содержатся витамины В1и В6. Дети получают комбинированные гарниры, салаты из овощей.

В рационе питания ребёнка в весенний период незаменима рыба. Она менее жирная, чем мясо животных и даже птицы. Рыба содержит белки высокого качества, которые хорошо усваиваются. Она является источником йода, который необходим для работы щитовидной железы и нервной системы. В меню ДОО блюда из рыбы используются два раза в неделю. Её даём в отварном, жареном и тушёном виде, а также в виде котлет.





Овощи и фрукты урожая прошлого года не являются источником полезных веществ, за исключением клетчатки. Целесообразно включать в рацион дошкольников соки промышленного производства. Соки с мякотью предпочтительнее, чем осветлённые, поскольку в них содержится нектар, необходимый для нормального процесса пищеварения.

Даже правильно составленный рацион ребёнка не может удовлетворить потребность детского организма в витаминах, поэтому дополнительный приём поливитаминов показан всем детям. В детском саду круглый год проводится курс витаминотерапии. С-витаминизация 3-го блюда проводится ежедневно (компоты, кисель). Препараты витаминов вводят в 3 блюдо после охлаждения до $t 15$ непосредственно перед реализацией из расчёта детям 1-3 лет – 35 мг, 3-6 лет – 50 мг.

Правильное питание играет огромную роль в жизни человека. Но особое значение оно имеет в период его развития и роста. Перед едой надо создать у ребёнка спокойное настроение, вызвать у него интерес к подаваемым блюдам, приобщая его к сервировке стола, напоминая ему о мытье рук и ожидающей его вкусной еде.

Советы родителям

Чтобы расти и интенсивно развиваться, детям необходимо постоянно восполнять запасы энергии. Нехватка любых пищевых веществ может вызвать задержку роста, физического и умственного развития, а также нарушение формирования костного скелета и зубов. В особенности это касается детей дошкольного возраста.

Почему вопросы питания дошкольников являются такими важными? Потому что, к сожалению, большинство заболеваний сегодня начинают формироваться именно в этом возрасте. Именно нарушения в питании детей являются одной из основных причин хронических заболеваний детей.



Домашний рацион питания ребёнка, посещающего детский сад, должен дополнять, а не заменять рацион детского сада. С этой целью в каждой группе воспитатели вывешивают ежедневное меню, чтобы родители могли с ним ознакомиться. Забирая ребёнка домой, не забудьте прочитать его и постарайтесь дать малышу дома именно те продукты и блюда, которые он недополучил днём.

Утром перед отправлением ребёнка в детский сад не кормите его, так как он потом будет плохо завтракать в группе. Если вам приходится отводить его очень рано, напоите кефиром или дайте яблоко.



В выходные и праздничные дни старайтесь придерживаться меню детского сада, используя рекомендации медицинского работника детского учреждения. ***Приятного аппетита!***

***Соболева Галина Филипповна,
медицинская сестра***

Использование мнемотехники для развития речи детей

*«Если ребёнок молчит, покажите ему картинку,
и он заговорит».*

Ушинский К.Д.

Как вы думаете, почему некоторые дети, которым трудно даётся запоминание стихотворений, так легко и быстро запоминают сюжеты кинофильмов и мультфильмов? Замечали ли вы, что после объяснения материала занятия одни дети помнят, о чем шла речь, а другие забыли? А слушали-то, в общем, внимательно! И как найти нечто, похожее на крючок, способный зацепить знания и удержать их в памяти ребёнка? Что же может удержать внимание и сделать процесс запоминания простым и непринуждённым? На помощь приходят сюжетные картинки.

Что такое мнемотехника?

Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти. Это система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации. Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, поговорку, стихотворение можно «записать», используя картинки или символные знаки. Глядя на эти схемы, ребёнок воспроизводит полученную информацию.

Схемы служат зрительным планом, помогающим ребёнку воссоздать услышанное.

Родители, занимающиеся с детьми, могут использовать метод мнемотехники при пересказе и составлению рассказов, при загадывании и составлении загадок, при заучивании пословиц, поговорок и стихотворений наизусть.

К.Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».





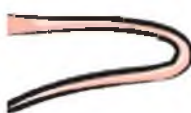

Метод мнемотехники помогает эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию.

Что даёт мнемотехника?

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- Появляется желание пересказывать — ребёнок понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

Приближается лето - время отпусков, когда у родителей появляется больше времени позаниматься с детьми. Предлагаю посвятить это время интересному и увлекательному занятию – заучиванию стихов, составлению и запоминанию загадок.

Загадка «Репа»

<p>Круглая</p> 	<p>а не мяч</p> 	<p>жёлтая</p> 
<p>а не солнце</p> 	<p>с хвостом</p> 	<p>а не мышь</p> 

Загадка «Лук»

<p>Сидит</p> 	<p>дед</p> 	<p>во 100 шуб одет</p> 
<p>кто</p> 	<p>его раздевает</p> 	<p>тот слёзы проливает</p> 

Загадка «Ёжик»

<p>Под соснами</p> 	<p>под ёлками</p> 	<p>бежит мешок с иголками</p> 
--	---	---

Стихотворение «Насекомые»

<p>Прилетела к нам вчера полосатая пчела.</p> 	<p>А за нею – шмель- шмельёк</p> 	<p>и весёлый мотылёк.</p> 
<p>Два жука</p> 	<p>и стрекоза (как фонарики глаза).</p> 	<p>Приходили муравьи и травинку принесли.</p> 
<p>А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.</p> 		









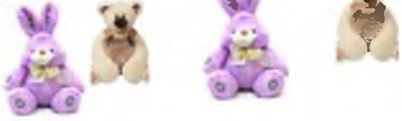

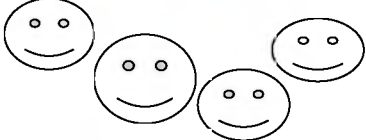




Стихотворение «Лето»

<p>Лето, лето</p> 	<p>к нам</p> 	<p>пришло.</p> 
<p>Стало сухо</p> 	<p>и тепло.</p> 	<p>По дорожке прямоком</p> 
<p>ХОДЯТ НОЖКИ</p> 	<p>БОСИКОМ.</p> 	

Загадка «Ягоды»

<p>На полянке</p> 	<p>у дорожки</p> 	<p>красные горошки</p> 
<p>кто</p> 	<p>мимо</p> 	<p>пройдёт</p> 
<p>в рот</p> 	<p>себе</p> 	<p>кладёт</p> 

Стихотворение «Игрушки»

<p>Много игрушек</p> 	<p>в нашем саду.</p> 	<p>Наши игрушки стоят на виду.</p> 
<p>Кот в сапогах,</p> 	<p>длинноухие зайцы,</p> 	<p>и барабаны,</p> 
<p>и балалайки.</p> 	<p>Куклы нарядные в платьях сидят,</p> 	<p>куклы на зайцев и мишек</p> 
<p>глядят.</p> 	<p>Мы</p> 	<p>наши игрушки</p> 
<p>не бьём,</p> 	<p>не ломаем,</p> 	<p>их у друзей не отнимаем.</p> 

Стихотворение «Кармашки»

<p>Есть на новом платье у меня кармашки.</p> 	<p>На кармашках этих</p> 	<p>вышиты</p> 
<p>ромашки.</p> 	<p>Ромашки, ромашки,</p> 	<p>будто луговые.</p> 
<p>Ромашки, ромашки,</p> 	<p>словно как живые.</p> 	

Стихотворение «Картошка»

<p>Из картошки</p> 	<p>много блюд</p> 	<p>приготовить можно</p> 
<p>её варят, жарят, трут</p> 	<p>на костре её пекут</p> 	

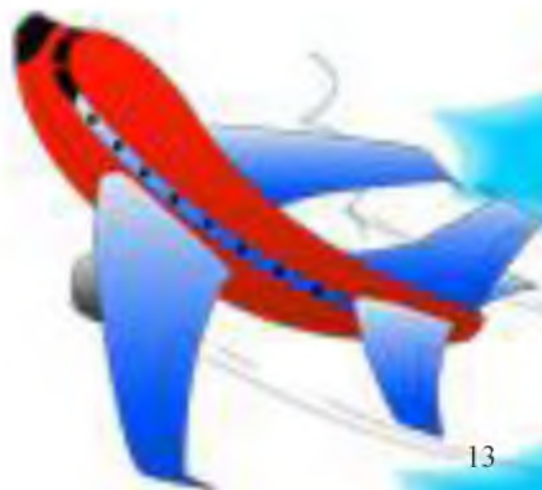
Уважаемые родители! Желаю Вам приятно провести время с детьми.


*Волоскова Раиса Валентиновна,
учитель-логопед*

ПУТЕШЕСТВИЕ НА САМОЛЁТЕ

Семья собирается в долгожданный отпуск. Родители бронируют гостиницы и покупают билеты. Волнуются, так как дорога к месту отдыха пугает их больше всего. Особенно если предстоит путешествие на самолёте вместе с ребёнком. Что взять с собой в дорогу? Чем занять малыша во время перелёта? Вот несколько советов для тех, кто впервые отправляется в полёт вместе с любимым чадом.

- Во время полёта случается разное: то ребёнок проливает на себя воду, то ему становится жарко или наоборот холодно от работающего кондиционера. Поэтому с собой обязательно возьмите сменную одежду для малыша.
- Многие родители переживают по поводу детского питания. Напрасно. На борт разрешается пройти с тем количеством питания, которое объективно понадобится ребёнку во время перелета.
- В аэропорту могут возникнуть проблемы с водой. Купите бутылку, на этикетке которой будет указано, что это детская питьевая вода. И не открывайте до посадки в самолёт. Вода может пригодиться не только для питья, но и для обтирания лица малышу во время полёта.
- Естественно Вам потребуются влажные салфетки как средства гигиены.
- Не забудьте взять в самолет игрушки для своего крохи. Это должны быть абсолютно новые (до полёта не показывайте их ребёнку) и самые любимые игрушки. В непривычной обстановке ребенку придется непросто. Хорошо знакомые игрушки смогут его успокоить, а новые - заинтересовать в тот момент, когда малыш устанет сидеть и начнёт капризничать.
- Чтобы ребёнка не укачало в самолёте, не кормите его в аэропорту перед вылетом. Лучше поешьте ещё дома. И исключите сладкое. Пусть пища будет кисловатой (чай с лимоном или зелёное яблоко) или солёной (отварная рыба, посоленная чуть больше, чем обычно).





- Основная медицинская проблема во время полета – вентиляция полости уха. При наборе высоты воздух выходит через трубу между ухом и носом - это обычно не вызывает проблем.

А вот при посадке - часто возникает ощущение заложенности уха – воздух не может заполнить полость среднего уха. Уменьшить риск несложно - надо при взлете и, особенно при посадке предложить ребёнку попить, пососать леденец, зевнуть или просто сглотнуть слюну. Реальный риск имеется в том случае, когда у малыша насморк, заложенность носа, склонность к отитам - в такой ситуации следует использовать сосудосуживающие капли в нос.

- *Некоторые родители предпочитают во время путешествий давать детям препараты против укачивания. Прежде чем купить в аптеке лекарство, проконсультируйтесь с педиатром, чтобы он сделал назначение.*

- Помните, что ребенок великолепно чувствует Ваше настроение. Поэтому постарайтесь не нервничать, иначе малыш также начнет проявлять беспокойство.

- *Если на Вашем маршруте предусмотрена стыковка рейса, то мама с малышом имеет полное право на отдых в комнате матери и ребенка.*

- Отправляясь в путешествие, займитесь психологической подготовкой ребенка к авиаперелету. Объясните ему, как нужно себя вести во время взлета, полета и посадки. Не будьте слишком строги: ведь вы должны просто предупредить малыша, рассказать о правилах поведения в самолете.

Многие родители считают отдых с маленьким ребенком настоящим испытанием. Но это вовсе не так. Отдых с ребенком пройдет прекрасно, если вы заранее подумайте о возможных трудностях и попытаетесь их предотвратить. А малышу путешествие пойдет только на пользу, поэтому постарайтесь, чтобы у него и у вас остались только положительные впечатления от поездки.

Приятного вам полета и мягкой посадки!

**Фролова Т.Б.,
воспитатель второй младшей группы**

А Б В Готов или не готов?

Готов или не готов? Возьмут или не возьмут? К весне страсти у родителей будущих первоклассников накалились. Сами родители переживают не меньше, чем перед своим поступлением в вуз, когда преследовал страх не набрать положенных баллов и провалиться.

И неудивительно, ведь во многих школах, которые считаются «хорошими», введено предварительное «психологическое тестирование», по результатам которого становится понятно, есть ли у вашего малыша шанс поступить в «приличное место».

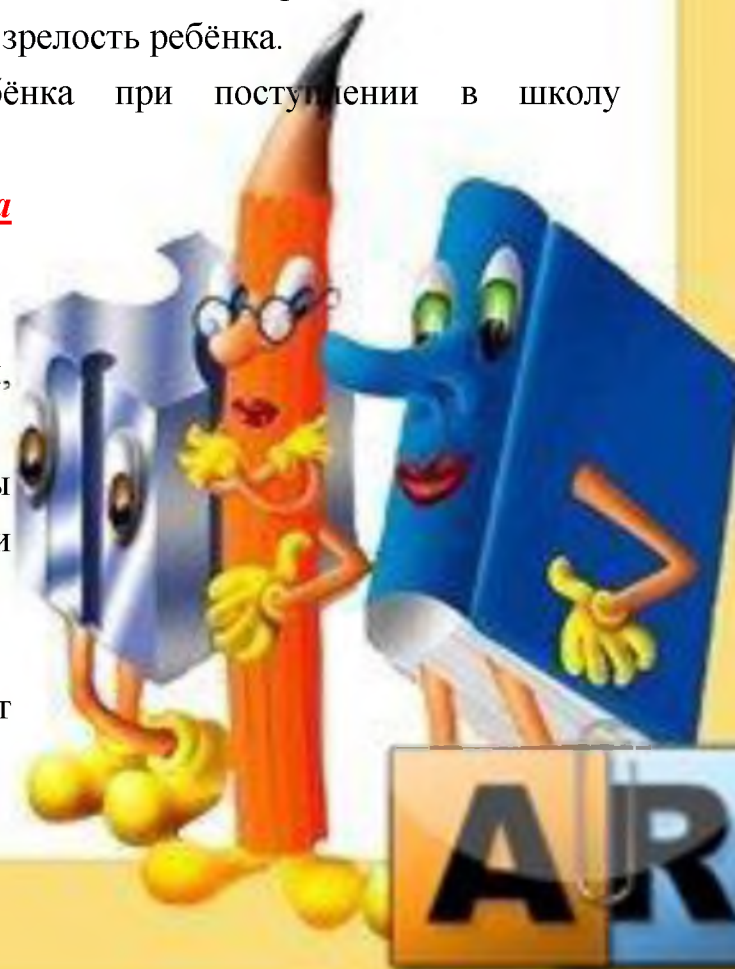
О психологической готовности ребёнка к школе написано достаточно много хороших статей. Не хочется повторяться и изобретать велосипед. Немножко неожиданно, но хочется поговорить о готовности родителей пойти «второй раз в первый класс».

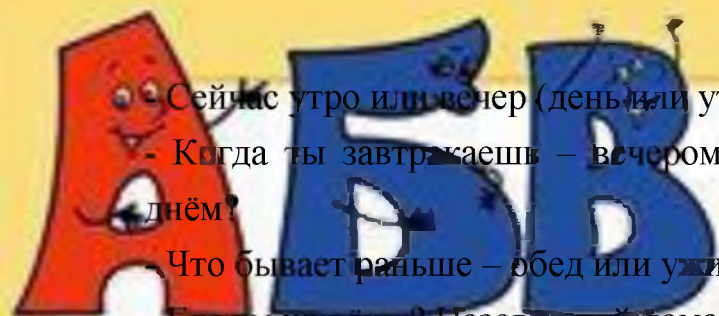
Что должен уметь ребёнок при поступлении в школу? Множество мнений учителей, психологов, тестов. Ваш ребёнок может пройти одни тесты и не пройти другие. Как оценить готовность ребёнка к школе? Эксперты считают самым важным показателем психоэмоциональную зрелость ребёнка.

Психоэмоциональная зрелость ребёнка при поступлении в школу определяется следующим образом.

Ребенок должен ответить на следующие вопросы:

- Назови свою фамилию, имя, отчество.
- Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
- Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тётей или дядей?
- У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
- Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?





- Сейчас утро или вечер (день или утро)?

- Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днём?

Что бывает раньше – обед или ужин?

- Где ты живёшь? Назови свой домашний адрес.

- Кем работает твой папа, твоя мама?

- Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента (платье, карандаш)?

- Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?

- Когда можно кататься на санках – зимой или летом?

- Почему снег бывает зимой, а не летом?

- Что делает почтальон, врач, учитель?

- Зачем в школе нужна парта, звонок?

- Ты хочешь пойти в школу?

- Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?

- Каких животных ты знаешь? Назови 3 домашних животных и 3 диких? Чем они отличаются?

- Каких птиц ты знаешь?

- Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?

- Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трёх до шести, от девяти до двух.

- Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

Также необходимо:

- Уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;

- Выполнять счётные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;

- Знать понятия «больше-меньше-поровну»;

- Знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;

- Уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;

- Решать простые арифметические задачи;

- Уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части

Важно, чтобы ребенок:

- Отличал буквы от звуков, гласные от согласных;

- Мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;



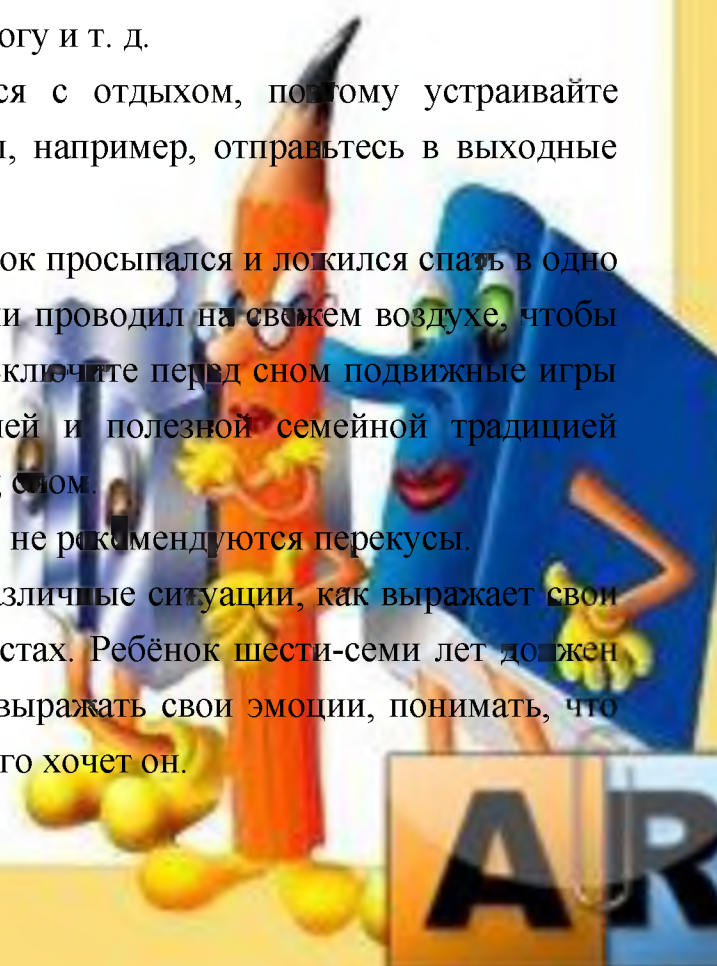
- 
- Подбирал слова на заданную букву;
 - Делил слово на слоги;
 - Читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

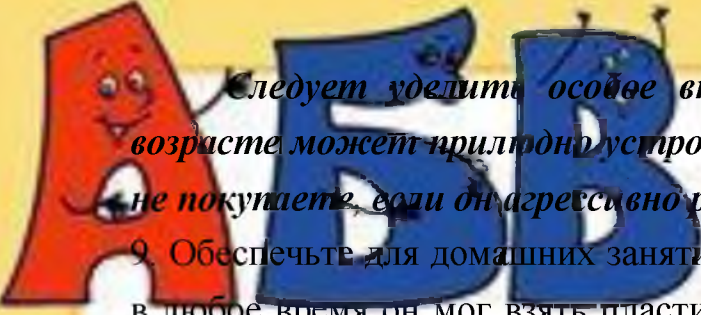
Для успешного начала учёбы в школе требуется:

- Правильно держать ручку и карандаш в руке;
- Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- Копировать с образца геометрические фигуры;
- Уметь продолжить штриховку рисунка;
- Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Чтобы ваш ребёнок с радостью пошёл в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учёба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям психологов и педагогов.

1. Не будьте слишком требовательны к ребёнку.
2. Ребёнок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
3. Следите, чтобы нагрузка не была для ребёнка чрезмерной.
4. Если вы видите, что у ребёнка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.
5. Учёба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребёнку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк и т. д.
6. Следите за распорядком дня, чтобы ребёнок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным. Исключите перед сном подвижные игры и другую активную деятельность. Хорошей и полезной семейной традицией может стать чтение книги всей семьёй перед сном.
7. Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы.
8. Наблюдайте, как ребёнок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведёт в общественных местах. Ребёнок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он.





Следует уделить особое внимание ребёнку, если он в дошкольном возрасте может прилюдно устроить скандал в магазине, если вы ему что-то не покупаете, если он агрессивно реагирует на свой проигрыш в игре и т. п.

9. Обеспечьте для домашних занятий ребёнку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребёнок самостоятельно ими распорядился и держал их в порядке.

10. Если ребёнок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребёнка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

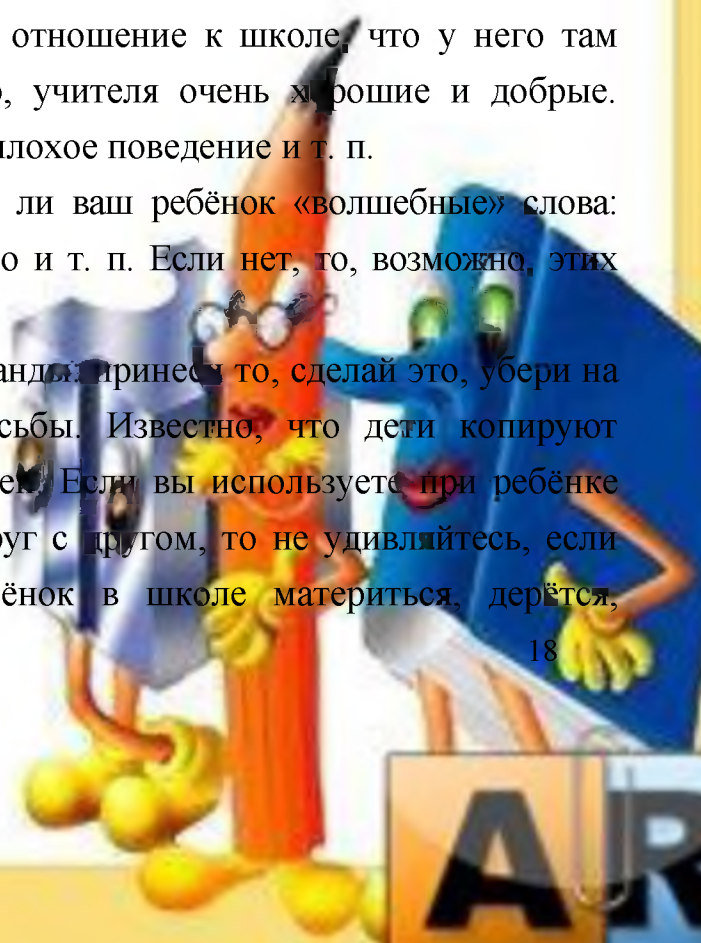
11. Если ребёнок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребёнка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять и т. п. Будьте терпеливы к капризам вашего нехочухи.

12. Обеспечьте ребёнку развивающее пространство, то есть стремитесь, чтобы вашего малыша окружало как можно меньше бесполезных вещей, игр, предметов.

13. Рассказывайте ребёнку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.

14. Формируйте у ребёнка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

15. Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребёнок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. п. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе.



Лучше всего не отдавать ребёнку команды *принеси то, сделай это, убери на место*, а превратить их в вежливые просьбы. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих родителей. Если вы используете при ребёнке ненормативную лексику, если вы грубы друг с другом, то не удивляйтесь, если учителя будут жаловаться, что ваш ребёнок в школе материться, дерётся, задирается на других детей.

Рекомендации родителям первоклассника

Итак, ваш ребёнок пошёл в первый класс, но это не повод для того, чтобы расслабляться, а как раз наоборот. Во многом именно от вас зависит, как будет учиться ребёнок, и его отношение к школе. Обратите внимание на следующие моменты.

1. Помните, что ваш ребёнок первоклассник, а не десятиклассник, поэтому не требуйте от него больше, чем надо.
2. Уважительно относитесь к самостоятельности ребёнка, его новой школьной жизни, теперь у него появились личные дела – отношения с одноклассниками, учителем, школьное расписание, уроки.
3. Не старайтесь полностью контролировать пребывание ребёнка в школе, некоторые моменты можно обсудить индивидуально с учителем, но не в присутствии ребёнка. Больше обращайтесь внимание на пребывание ребёнка дома, чем он занимается, как и сколько, но опять же ненавязчиво и незаметно для ребёнка, чтобы он не подумал, что вы им командуете.
4. Не принижайте, не стыдите ребёнка перед его сверстниками. Старайтесь сформировать адекватную самооценку.
5. Спрашивайте, что он нового узнал в школе, чем занимались на уроках, какое было домашнее задание и т. д.
6. Уважайте его самостоятельность и личные вещи. Не копайтесь без его ведома в портфеле, не перекладывайте его вещи в шкафу и т. д.

С того момента, когда ваш ребёнок впервые переступит порог школы, начнётся новый этап его жизни. Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения в школе.

Ребёнок всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно облокотиться в трудных ситуациях. Станьте ребёнку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.

*Пугачёва Ольга Николаевна,
воспитатель I логопедической группы*

ЛЕТО БЕЗ ОПАСНОСТИ

УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Лето – пора путешествий и новых впечатлений. Чем теплее становится на улице, тем чаще малыши и дети школьного возраста попадают в детскую травматологию. Дети – есть дети, им свойственно бегать, играть и рисковать, не обращая внимания на собственную безопасность. Чтобы отдых был приятным, будьте бдительны и осторожны, помните об опасностях, которые подстерегают детей в дальней поездке и во время отдыха.

! Опасности на улице:

- проезжая часть
- движущийся транспорт
- перекресток

1. При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь нет ли опасности.



2. При движении по тротуару:

- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии-зебре;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

5. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).



! Опасности, связанные с катанием на роликах и велосипеде:

- **крутой склон дороги**
- **неровности на дороге**
- **проезжающий транспорт**



Главные правила безопасности для катания на роликовых коньках и велосипедах:

- выбирать для катания безопасные дворы, парки, стадионы, а не проезжую часть;
- если приходится ехать по дороге, внимательно следить за препятствиями (например, припаркованная машина опасна внезапно открывающейся дверью);
- следить за покрытием дороги, не кататься на мокрой, масляной или вязкой поверхности; исключить крутые склоны;
- никогда не цепляться к другому велосипедисту или роллеру;

Не разрешайте ребёнку выходить на улицу с велосипедом, самокатом или роликами без сопровождения взрослых. Научите его останавливаться у опасных мест - выездов машин из дворов, с автостоянок и др. Если ребёнок ещё плохо управляет велосипедом и часто падает, снабдите его индивидуальными средствами защиты – наколенниками, налокотниками, шлемом.

! Опасности, связанные с детскими играми:

- **проезжая часть**
- **движущийся транспорт**
- **незакрепленное оборудование**

Игры с мячом. Приучайте детей играть только на специальных обустроенных детских площадках. Не разрешайте играть рядом с проезжей частью. Малыши-дошколята вообще не склонны воспринимать машину как угрозу. Для них



мячик, выкатившийся на дорогу, бывает гораздо важнее и ценнее, чем потенциальная опасность быть сбитыми.



Батуты. Каждое лето дети попадают в больницы с переломами и вывихами, вызванными падениями с батутов или неудачными прыжками на нем. Если Вы все же разрешаете ребенку прыгать на батуте, удостоверьтесь, что вокруг батута установлена сетка, удерживающая от падений с него.

! Опасности, связанные с путешествием на личном транспорте:

- **открытые окна**
- **незаблокированные двери**
- **остановки в незнакомых местах**

Сажайте детей на самые безопасные места (середину или правую часть заднего сиденья). Пристёгивайте ребёнка ремнями безопасности.

Не разрешайте ребёнку стоять между сиденьями, высовываться из окна, выставлять руки, снимать блок с двери, трогать ручки во время движения.

Выходить из машины ребёнку можно только после взрослого.



! Опасности, связанные с путешествием на поездах:

- **открытые окна;**
- **тамбуры вагонов;**
- **верхние полки;**
- **кипяток;**
- **незнакомые люди.**

Не разрешайте ребёнку выглядывать из окон и высовывать из них руки, бросать в окна предметы, выходить в тамбур, общаться с незнакомыми людьми в отсутствии близких, брать от них угощение.



Уважаемые взрослые! Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения, формируйте умение правильному поведению в транспорте и общественных местах. Не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

ЗДОРОВЬЯ ВАМ И ПРИЯТНОГО ОТДЫХА!

*Сорванова Ольга Анатольевна,
старший воспитатель.*