

Принято на заседании
Педагогического совета
26.08.2014, протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 3
«Воробушек»
27.08.2014 № 211

**Положение
о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует организацию работ групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Положение о компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Федеральными законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3 В группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются программы дошкольного образования общеразвивающей и компенсирующей направленности.

1.4 Педагоги, работающие в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерацией порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом учреждения;
- нарушение конституционного права детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса;
- реализация не в полном объеме образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям, особенностям, склонностям, интересам и потребностям детей.

1.5 В группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество

1.6 В своей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, приказами Управления образования Администрации города Вологды, настоящим положением, Уставом учреждения, в котором они находятся.

2. Цель, задачи групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Цель:

Осуществление квалифицированной коррекции выявленных нарушений у детей, создание оптимальных условий для охраны и укрепления их здоровья, физического и психического развития.

2.2 Задачи:

- коррекция нарушения речи;
- коррекция задержки психического развития;
- подготовка к школе детей, имеющих речевые расстройства;
- полноценное физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей;
- разъяснение специальных знаний по коррекционной работе среди педагогов, родителей (законных представителей);
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- формирование базисных основ личности.

3. Права и обязанности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.1 Педагоги группы имеют право:

- 3.1.1 Самостоятельно разрабатывать календарное планирование по лексическим темам;
- 3.1.2 Участвовать в Педагогическом совете;
- 3.1.3 Участвовать в управлении дошкольным учреждением;
- 3.1.4 Участвовать в работе ПМПК.

3.2 Основные обязанности:

- 3.2.1 Выполнять Устав учреждения;
- 3.2.2 Выполнять условия договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- 3.2.3 Сотрудничать с семьей ребенка по вопросам воспитания, обучения и развития;
- 3.2.4 Уважать человеческое достоинство детей.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1 Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются учредителем в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.2 Учредителем групп является Администрация города Вологды в лице Управления образования.

4.3 Группы комплектуются с учётом возраста и уровня развития детей.

4.4 В группу принимаются дети со следующими диагнозами: ОНР, алалия, дизартрия, ринолалия, а так же детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие в речи, задержку психического развития.

4.5 Наполняемость групп производится на основании требований СанПиН. и норм:

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи-10 человек

Для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи-12 человек

Для детей с задержкой психического развития детей – 10 человек

4.6 При приёме детей в группы, обязательно ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с Уставом и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.7 Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка в группу выносятся психолого-медико-педагогической комиссией.

4.8 На рассмотрение ЦПМПК предоставляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребёнка (с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

-подробная выписка из истории развития ребёнка с заключениями врачей, наблюдающих ребёнка в медицинской организации по месту жительства (регистрации).

-направление образовательной организации, медицинской организации, другой организации (при наличии).

-заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников;

-педагогическая характеристика ребёнка, подписанная воспитателем и заверенная заведующим.

4.9 В группу компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья не принимаются дети:

– имеющие снижение слуха;

- имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- больные эпилепсией;

- инвалиды, не обслуживающие себя;

- дети, речевые нарушения которых могут быть исправлены логопедом в поликлинике;

- страдающие заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в МДОУ общего типа.

4.10 В период пребывания ребёнка в группе, при выявлении заболеваний слуха, олигофрении, эпилепсии, умственной отсталости и других противопоказаний, ребёнок может быть отчислен из группы. Решение о переводе ребёнка в другое дошкольное образовательное учреждение определяет психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.11 На время отсутствия ребёнка (болезнь, отпуск родителей, карантин) место в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья сохраняется.

4.12 Режим работы группы с 7.30 до 17.30.

5. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 Группа самостоятельно выбирает программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта.

5.2 Образовательные программы реализуются через специфические для каждого возраста детей виды деятельности.

5.3 Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, длительность пребывания в ней детей, определяются Уставом ДОУ, в котором они находятся и не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определённых на основе рекомендаций органов здравоохранения.

5.4 Группа самостоятельна в выборе форм, средств, методов воспитания и обучения, определённых законодательством Российской Федерации.

5.5 В целях преодоления отклонений в речевом, психическом развитии детей в группе предусматриваются следующие виды занятий:

5.5 В целях преодоления отклонений в речевом развитии детей в компенсирующей группе предусматриваются следующие виды организованной образовательной деятельности:

- ООД по формированию лексико – грамматических категорий ;

- ООД по развитию связной речи;

- ООД по произношению и формированию фонетико – фонематических процессов;

- специальные коррекционные занятия.

Количество этих занятий меняется в зависимости от года и периода обучения.

В старшей группе в первом периоде обучения фронтальные занятия (по подгруппам) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю. Ежедневная работа по коррекции звукопроизношения - только индивидуально.

Во втором и третьем периодах речевые возможности возрастают: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развития связной речи проводятся 2 раза в неделю, по формированию фонетических и фонетико – фонематических процессов - 2 раза в неделю.

В подготовительной группе проводится 2 фронтальных занятия по формированию лексико – грамматических категорий и развитию связной речи, 2 занятия по звукопроизношению и подготовке к обучению грамоте, ежедневная работа по коррекции произношения

5.6 Деятельность детей в свободное от занятий время организуется с учётом особенностей состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

6. Участники образовательного процесса

6.1 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети, их родители (законные представители).

6.2 Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) детей регламентируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения в соответствии с Уставом учреждения.

6.3 Перевод детей из групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в другое дошкольное образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

6.4 Образовательный процесс в группах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.5 Психологическое обеспечение образовательного процесса в группах осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

6.6 Медицинское обеспечение в группах осуществляют медицинские работники БУЗ «Вологодской детской городской поликлиники №4», закреплённые за дошкольной организацией в соответствии с договором о совместной организации медицинского обслуживания, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану здоровья детей, проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического режима.

6.7 Взимание платы с родителей (законных представителей) за содержание детей в группе с нарушением речи проводится в соответствии с законодательством РФ.

7. Управление группами с нарушениями речи.

7.1 Управление группами осуществляется заведующим, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, в котором они находятся.

7.2 Заведующий учреждения несёт ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом учреждения, в котором находятся группы с нарушением речи.

8. Заключительные положения.

8.1 Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

8.2 Срок действия Положения не ограничен.

Заведующий «Детский сад
комбинированного вида № 3 «Воробушек»

Т.И. Буракина

