

Советы любящим родителям:

- Поддержите в вашем малыше стремление стать школьником. Искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения.
- Обсудите с ребенком школьные правила и нормы поведения, объясните их необходимость.
- Интересуйтесь у ребенка школьными новостями
- Помните, что все имеют право на ошибку. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться, у него может что-то не сразу получиться - это естественно.
- Составьте с ребенком распорядок дня и следите за его соблюдением. Продумайте режим так, чтобы умственные нагрузки сочетались с физическими.
- Проводите с ребенком как можно больше времени на свежем воздухе, занимайтесь спортивными играми, приучайте к здоровому образу жизни.

РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



Скоро в школу!

Многие мамы и папы слышали такие слова, как «кризис 7 лет».

В развитии ребенка в данный период времени происходят как физиологические, так и психические изменения. И в это сложное время малыш идет в школу, где для него все является новым – режим дня, правила поведения, новое окружение, новая деятельность.

Поступление в школу, в первый класс – важный период в жизни ребенка. Следует помнить, что первые три месяца (первая четверть), а иногда и полгода, являются самыми сложными. Этот период в жизни школьника называется адаптационным.

Родители будущих первоклассников хотят, чтобы в начале школьного обучения у ребенка все было благополучно, чтобы малыш не испытывал стресс, тревогу, напряжение, растерянность.

Насколько успешно пройдет данный период, насколько хорошо ребенок привыкнет к новому образу жизни, зависит от различных факторов.

Процесс адаптации к школьной среде может осложняться следующими ситуациями:

- если родители изначально завышают планку требований к своему ребенку;
- если в речи родителей звучат такие слова: «Будешь плохо учиться (плохо себя вести), тебя выгонят из класса, из школы, с тобой не будут дружить»;
- если ребенок не посещал дошкольное учреждение;
- если ребенок привык быть в центре внимания взрослых («тепличные» дети);

- если дети с первого сентября посещают кроме школы несколько дополнительных секций и кружков;
- если ребенок является часто болеющим.

Родители должны помнить, что важным для успешной адаптации к школе является **готовность ребенка к школьному обучению**. Это широкое понятие, которое включает в себя несколько компонентов:

- ❖ **интеллектуальная** (дифференцированность восприятия, достаточная концентрация внимания, возможность логического запоминания, аналитическое мышление и др.);
- ❖ **эмоциональная** (уменьшение импульсивных реакций, достаточная произвольность поведения);
- ❖ **волевая** (умение работать по инструкции, по правилу, по образцу);
- ❖ **речевая** (правильное звукопроизношение, грамматический строй речи и слоговая структура, достаточный словарный запас, соответствующая возрастной норме связная речь);
- ❖ **социальная** (потребность ребенка в общении со сверстниками, способность исполнять роль ученика);
- ❖ **состояние здоровья и уровень физиологического развития** (должны соответствовать возрасту).

Родителям следует помнить, что психологическая готовность к школе возникает не внезапно, а постепенно, как итог всей дошкольной жизни ребенка.