



Специалисты выделяют три компонента школьной готовности детей (интеллектуальный, эмоциональный, социальный). Все они важны и их триединство обеспечивает школьную успешность ребенка.

**Интеллектуальная готовность** (у ребенка имеется определенный кругозор, запас конкретных знаний, он понимает основные закономерности, имеется желание узнавать новое, хорошо развиты память, внимание, речь);

**Эмоциональная готовность** (мотивация к обучению, умение сосредоточиться, управление эмоциями);

**Социальная готовность** (потребность в общении, коррекция поведения в коллективе, способность обучаться).

**Волевая готовность (умение работать по правилу, по образцу, по инструкции)**

Долгое время об уровне интеллектуальной готовности к школьному обучению ребенка судили по количеству выявленных у него знаний, по объему его «умственного инвентаря», который выявляется в словарном запасе. «Чем больше слов знает ребенок, тем он больше развит», считают родители. Это не совсем так. Сейчас дети буквально купаются в потоке информации, впитывают новые слова и выражения. Словарь их резко увеличивается, но это не значит, что такими же темпами развивается и мышление. *Тут нет прямой зависимости.*

Ребенку конечно необходим определенный кругозор, запас конкретных знаний о живой и неживой природе, людях и их труде, общественной жизни как фундамент, основа того, что будет им в дальнейшем освоено в школе. Однако ошибочно думать, что словарный запас, специальные умения и навыки — это единственный способ интеллектуальной готовности ребенка к школе. Современные программы, их усвоение потребуют от ребенка умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы, т. е. достаточно развитых познавательных процессов.

Готов ли ваш ребенок к этому?

Можно воспользоваться следующим тестом.

**Попросите своего ребенка ответить на следующие вопросы:**

1. Назови свои фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.

3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
6. Сейчас утро или вечер (день или утро)?
7. Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?
8. Что бывает раньше – обед или ужин?
9. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
10. Кем работает твой папа, твоя мама?
11. Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента (платье, карандаш)?
12. Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
13. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
14. Почему снег бывает зимой, а не летом?
15. Что делает почтальон, врач, учитель?
16. Зачем в школе нужна парта, звонок?
17. Ты хочешь пойти в школу?
18. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
19. Каких животных ты знаешь? Назови 3 домашних животных и 3 диких? Чем они отличаются?
20. Каких птиц ты знаешь?
21. Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?
22. Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.
23. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

**Будущему первокласснику также необходимо:**

- ✓ уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- ✓ выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ✓ знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- ✓ знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- ✓ уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;



- ✓ решать простые арифметические задачи;
- ✓ уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части

#### **Важно, чтобы ребенок:**

- ✓ отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
- ✓ мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- ✓ подбирал слова на заданную букву;
- ✓ делил слово на слоги;
- ✓ читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

#### **Для успешного начала учебы в школе ребенку также требуется:**

- ✓ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ✓ проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- ✓ обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- ✓ уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ✓ копировать с образца геометрические фигуры;
- ✓ уметь продолжить штриховку рисунка;
- ✓ уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Замечательно если ваш ребенок легко справляется со всеми заданиями.

Однако важно помнить: **развитый ребенок и готовый к школе ребенок - это не одно и то же.** Обученность - это те умения и навыки, которым ребенка обучили: умение писать, читать, считать. Интеллектуальное развитие - это некий умственный потенциал, способность ребенка к самодвижению, к самостоятельному обучению, к решению проблемных задач.

Обученность может облегчить жизнь ребенку в первые месяцы в школе и даже создать ему временную успешность. Но в ней же кроется и опасность, что ребенку будет скучно учиться. Кроме того, в определенный момент резерв обученности истощится - на старых запасах долго не проедешь. Поэтому лучше сосредоточить свое внимание не на форсировании учебных умений, **которыми ребенок должен, по идее, овладеть в школе, а на развитии психических функций (памяти, внимания, речи, воображения, мышления) обеспечивающих обучаемость.**

---

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

