

Согласовано:
 Протокол педагогического
 совета
 от 29.05.2019 №4

Согласовано
 Председатель родительского
 комитета



О.А.Ершова



Утверждаю
 Заведующий МДОУ №3
 «Воробушек»
 С.Ю.Калачикова

ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки индивидуального развития воспитанников по ФГОС дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников по ФГОС дошкольного образования (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения данной оценки в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 3 «Воробушек» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.3. Оценка индивидуального развития детей осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обеспечивать индивидуализацию образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

2.2.2. Способствовать оптимизации работы с группой детей посредством создания диагностических ситуаций для оценки индивидуальной динамики развития ребенка.

2.2.3. Осуществлять систему оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками Программы.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 07.00 до 19.00 часов, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 1 раза в год – в конце учебного года (апрель).

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанников в Учреждении строится на основе образовательных областей и включает:

3.4.1. Методический комплект пособий для педагогов по организации образовательного процесса согласно реализуемой программе в разных возрастных подгруппах.

3.4.2. Карты оценки индивидуального развития воспитанников, разработанные в соответствии с целями и задачами Программы Учреждения, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой, познавательной проектной деятельности, физического развития.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.

3.6. Оценка индивидуального развития воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается согласно следующим показателям:

1 - низкий уровень (качество слабо проявляется, либо отсутствует);

2 - средний уровень (качество в стадии формирования);

3 - высокий уровень (качество достаточно ярко проявляется).

3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4. Система оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Система оценки индивидуального развития воспитанников включает:

- проведение текущего контроля;

- организацию тематического контроля;

- проведение оперативного контроля;

- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

- проверка и анализ документации.

4.2. Система оценки индивидуального развития воспитанников осуществляется заведующим, старшим воспитателем.

4.3. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников доводятся до педагогических работников на Педагогическом совете.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, педагоги-специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и представляет их заведующему Учреждением.

6. Делопроизводство

6.1. Материалы оценки индивидуального развития, карты (пособия) для определения уровня индивидуального развития воспитанников оформляются педагогическими работниками; обновляются по мере необходимости.

6.2. Материалы оценки индивидуального развития для определения целевых ориентиров оформляются старшим воспитателем и хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития ребенка оформляются в сводную таблицу и хранятся в методическом кабинете.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Организации.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при необходимости и подлежат утверждению заведующим Организации.

7.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.